**Келісемін Бекітемін**

Директордың бейінді ісі Мектеп директоры

жөніндегі орынбасары Б.Н.Усманов

К.Р.Халджанова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2025ж «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2025ж

**КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР**

**ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЛАРЫ МЕН**

**ҮЛГІЛІК БАҒДАРЛАМАЛАРЫН АПРОБАЦИЯЛАУ**

Пән: «Әдебиет»

Сыныптар: 3 Б

Мұғалім: Тленчиева Жазира Калдыбаевна

**Түсінік хат**

**Әдебиеттік оқу**

* **Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2-қосымша Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.**

**«Әдебиеттік оқу» пәні**  ҚРБҒМ 2022 жылғы 16 қыркүйек №399 бұйрығымен бекітілген (15- қосымша) **«Әдебиеттік оқу»**  пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

* **«Әдебиеттік оқу» пәнінің мақсаты – бастауыш сынып білім алушыларының көркем шығарманы сезіммен қабылдауы, түсінуі, санасында қайта жаңғырта алуы және шығармадан қабылдағанын өзінің шығармашылық әрекетінде жүзеге асыруға ұмтылуы арқылы функционалдық сауаттылығын қалыптастыру.**
* ***Оқу жүктемесінің көлемі:***
* **3-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында – 102 сағатты құрайды.**
* **Оқу дағдыларының нормалары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | І жартыжылдық | | ІІ жартыжылдық | |
|  | Мүмкіндік деңгей | Міндетті деңгей | Мүмкіндік деңгей | Міндетті деңгей |
| 3-сынып | 60-70 сөз | 70-80 сөз | 70-80 сөз | 80-90 сөз |

**Әдебиеттік оқу пәнінен бөлім бойынша жиынтық бағалауға (БЖБ) 2 – 4 -сыныптарда мазмұндама, 4-сыныпқа шығарма жазу жұмысы ұсынылады. Себебі,мазмұндама, шығарма жұмыстары арқылы білім алушы сұраққа жауап береді, талдайды,жоспар құрады және ең тиімдісі өзі ойланып жазып шығады.Тоқсандық жиынтық бағалауды мұғалім қалауымен әр бөлім бойынша тақырыптар мазмұнын ашатын сұрақтар қамтылған тест немесе жазба жұмыстары түрінде беру ұсынылады.**

**Әр БЖБ бойынша жалпы балл саны 10 балл, ал ТЖБ бойынша: 12-18 балл беру ұсынылады.**

**«Әдебиеттік оқу» пәні бойынша жиынтық бағалау саны**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сыныптар** | **Бөлімдер/ортақ тақырыптар бойыншажиынтық бағалау саны** | | | | **ТЖБ балдары** |
| **1-тоқсан** | **2-тоқсан** | **3-тоқсан** | **4-тоқсан** | **әр тоқсанда** |
| **3-сынып** | **2\*** | **2\*** | **2\*** | **2\*** | **1** |

**Бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалауда сөйлеу қызметінің екі түрі біріктіріледі**

**(мысалы, тыңдалым және айтылым; оқылым және жазылым).**

**«Әдебиеттік оқу» пәні бойынша 3-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

**2025-2026 оқу жылы**

**Әдебиеттік оқу 3- сынып. Барлығы 102 сағат, аптасына 3 сағ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **сабақтар** | **Ауыспалы тақырыптар** | **Сабақ тақырыбы** | **Оқу мақсаты** | **сағат** | **Мерзімі** | **Ескерту** |
| **1 тоқсан** | | | | | | | |
| 1 | 1 | **ЖАНДЫ ТАБИҒАТ** | **Оқуға шақыру**  ***Ахмет Байтұрсынұлы*** | 3.1.1.1 шығарманың мазмұны бойынша жетекші сұрақтарға жауап беру  3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау | 1 | **2.09.2025** |  |
| 2 | 2 | **Күн шыққанда.**  ***Ілияс Жансүгіров*** | 3.1.2.1 шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау, сахналау.  3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау  3. 3.3.1 шығармашылық жұмысын сурет, сценарий түрінде ұсыну | 1 | **3.09.2025** |  |
| 3 | 3 | **Есеннің кірпісі.**  ***Сапарғали Бегалин.*** | 3.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп,  теріп оқу  3.2.1.2 шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып,сын тұрғысынан бағалап оқу  3.1.2.1 шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау, сахналау | 1 | **8.09.2025** |  |
| **4** | **4** | **Табиғат тағылымы.**  **Шегіртке мен құмырсқа.*(Мысал).***  ***Иван Крылов.*** | 3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу  3.2.2.1 шығарма мазмұны бойынша қолдануға (практикалық), бағалауға және шығармашылыққа негізделген сұрақтар қою және жауап беру  3.3.4.1 өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзетуде жасанды интеллекті қолдану | **1** | **9.09.2025** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **5** |  | **Құмырсқаның қанағаты.*(Ертегі)*** | 1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану 3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипатта, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау  3.3.4.1 өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзетуде жасанды интеллекті қолдану | **1** | **10.09.2025** |  | |
| **6** | **6** | **Қанатты достарым.**  **Қараторғай.**  ***Жүсіпбек Аймауытов*** | 3.2.2.1 шығарма мазмұны бойынша қолдануға (практикалық), бағалауға және шығармашылыққа негізделген сұрақтар қою және жауап беру;  3.3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру.  3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау. | **1** | **15.09.2025** |  | |
| **7** | **7** | **Қамқорлық.**  ***Бердібек Соқпақбаев*** | 3.2.8.2 мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, музыка (күй), мультфильм) нұсқасымен салыстыру  3.2.1.1шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, теріп оқу  3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау | **1** | **16.09.2025** |  | |
| **8-9** | **8** | **Туған өлке гүлдері.**  ***Тұманбай Молдағалиев***  **Табиғаттағы байланыс.**  ***(Мысал).Бейсебай Кірісбайұлы*** | 3.1.5.1 өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу  3.2.4.1 өлең, мысал, нақыл сөз, аңыз, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау  3.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп,  теріп оқу  3.1.2.1 шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау, сахналау | **1** | **17.09.2025** |  | |
| **10** | **10** | **Мен қалада тұрамын.**  **Сен ұйықтап жатқанда. *Бердібек Соқпақбаев.***  **Таң. *Ертай Ашықбаев*** | 3.2.1.2 шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу.  3.2.8.2 – эпизодтарды салыстыру, сюжеттің дамуындағы өзгерістерді анықтау.  3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру | **1** | **22.09.2025** |  | |
| **11** | **11** | **Бау – бақша аясында.**  **Жеміс бағында.**  ***Бейсебай Кірісбайұлы.***  **Жүзім жегісі келген қасқыр. *(Ертегі)*** | 3.2.6.1 – кейіпкерлердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау.  3.2.4.1 өлең, мысал, нақыл сөз, аңыз, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау  3.3.2.1.1шығарма кейіпкеріне хат, ертегі кейіпкеріне жазу ,жасанды интеллект құралдарын пайдалану | **1** | **23.09.2025** |  | |
| **12** | **12** | **Алмастың ағашы.**  ***Мархабат Байғұт.*** | 3.2.2.1 – шығарма мазмұны бойынша қолдануға (практикалық), бағалауға және шығармашылыққа негізделген сұрақтар қою және жауап беру.  3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау  3.3.2.1.1шығарма кейіпкеріне хат, ертегі кейіпкеріне жазу ,жасанды интеллект құралдарын пайдалану | **1** | **24.09.2025** |  | |
| **13** | **13** | **Киіктің айласы.**  **Ақсақ киік. *Сәкен Сейфуллин.***  **Киіктің айласы.**  ***Әуелбек Қоңыратбаев*** | 3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау  3.2.4.1 өлең, мысал, нақыл сөз, аңыз, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау  3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау | **1** | **29.09.2025** |  | |
| **14** | **14** |  | **Нені үйрендім?**  **БЖБ№1** | 3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау  3.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетіншеорфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету | **1** | **30.09.2025** |  | |
| **15-16** | **15-16** | **ЖАҚСЫДАН ҮЙРЕН, ЖАМАННАН ЖИРЕН** | **Жақсы деген немене, жаман деген немене?**  **Жақсылық жасау – борышың.**  **Баланың айласы. *Ыбырай Алтынсарин*** | 3.2.9.1 шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру.  3.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар,көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану.  3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипатта, оның іс-әрекеті, мінез-  құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау 3. 3.3.1 шығармашылық жұмысын сурет, сценарий түрінде ұсыну | **1** | **1.10.2025** |  | |
| **17** | **17** | **Жақсыдан үйрен.**  **Малды пайдаға жарату. *Ыбырай Алтынсарин.*** | 3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипатта, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау  3.2.3.1 – шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу.  3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау | **1** | **6.10.2025** |  | |
| **18** | **18** | **Адамдық – борышың.**  ***Шәкәрім Құдайбердіұлы*** | 1. 2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармадағы әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, эпитет, кейіптеу) табу   3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау  3. 3.3.1 шығармашылық жұмысын сурет, сценарий түрінде ұсыну | **1** | **7.10.2025** |  | |
| **19** | **19** | **Абайдың қарасөзі.**  **Абайдың отыз сегізінші қарасөзінен** | 1. 2.8.2 мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, музыка (күй), мультфильм) нұсқасымен салыстыру   3.2.4.1 өлең, мысал, нақыл сөз, аңыз, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықта  3.3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру. | **1** | **8.10.2025** |  | |
| **20** | **20** | **Батыр туса – ел ырысы.**  **Батырлар жыры.**  **Қобыланды батыр. *(Жырдан үзінді)*** | 3.1.5.1 – өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып, жеткізу.  3.1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, теріп оқу | **1** | **13.10.2025** |  | |
| **21** | **21** | **Том мен Бекки.**  **Том мен Бекки. *Марк Твен.***  **БЖБ№2** | 3.1.3.1 – шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау. 3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу | **1** | **14.10.2025** |  |
| **22** | **22** | **Нағыз достық.**  **Батылдық. *Марк Твен.***  **Ата сөзі – алтын сөз.**  **Алтын сөз. *Несіпбек Айтұлы*** | 3. 3.3.1 шығармашылық жұмысын сурет, сценарий түрінде ұсыну  3.2.2.1қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру  3.2.4.1өлең, мысал, нақыл сөз, аңыз, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау | **1** | **15.10.2025** |  |
| **23** | **23** | **ТЖБ №1** | 3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау  3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем- бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу  3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру  3.2.2.1 Шығарма мазмұны бойынша қолдануға (практикалық), бағалауға және шығармашылыққа негізделген сұрақтар қою және жауап беру  3.2.6.1 Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау  3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау  3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру | **1** | **20.10.2025** |  |
| **24** | **24** |  | **Ғаламтор туралы ойларым.**  **Аман мен телефон. *Ә.Табылды.***  **Ғаламтор туралы.**  ***Е. Ашықбаев.*** | 1. 3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету   3.2.4.1өлең, мысал, нақыл сөз, аңыз, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау  3.2.6.1 – кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті мен мінез- құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау | **1** | **21.10.2025** |  |
| **25** | **25** |  | **Білім керек бәріне.**  ***Фариза Оңғарсынова.***  **Білім. *Ө.Тұрманжанов*** | 3.2.2.1 – қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру.  3.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, теріп оқу 3. 1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру | **1** | **22.10.2025** |  |
| **26-27** | **26-27** |  | **Қазақ деген халықтың баласымын.**  ***Т.Молдағалиев***  **Не үйрендім?** | 3.2.2.1 – қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру.  3.2.1.1шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, теріп оқу 3. 1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.3.2.1.шығарма кейіпкеріне хат, ертегі кейіпкеріне жазу ,жасанды интеллект құралдарын пайдалану | **1** | **23.10.2025** |  |
| **2 тоқсан** | | | | | | | |
| **28** | **1** |  | **Жыл санау.**  **Жыл басы.** | 3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау  3.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербальды емес тілдік құралдарды қолдану  3.2.1.1шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, теріп оқу | 1 | **3.11.2025** |  |
| **29** | **2** | **Жас уақытта көңіл – гүл.**  **Ғылымға көңіл бөлсеңіз.**  ***Абай Құнанбаев.*** | 3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау  3.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербальды емес тілдік құралдарды қолдану.  3.3.2.1 шығарма кейіпкеріне хат, ертегі кейіпкеріне жазу ,жасанды интеллект құралдарын пайдалану |  | **4.11.2025** |  |
| **30** | **3** | **Күзгі уақыт.**  **Күз. *Міржақып Дулатов.*** | 3.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербальды емес тілдік құралдарды қолдану  3.1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру  3. 3.3.1 шығармашылық жұмысын сурет, сценарий түрінде ұсыну |  | **5.11.2025** |  |
| **31** | **4** | **Ауыл күзі.**  **Ауыл күзі. *Тайыр Жароков.*** | 3.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, өлең жолдарын ым-ишара тілдік құралдарды қолдану  3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру  3.3.2.1 шығарма кейіпкеріне хат, ертегі кейіпкеріне,өлең,әңгіме жазу,жасанды интеллект құралдарын пайдалану |  | **10.11.2025** |  |
| **32** | **5** | **УАҚЫТ** | **Қысқы кеш суреттері.**  **Қысқы кеш.**  ***Александр Пушкин.*** | 3.1.5.1 – өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып, жеткізу.  3.1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру  3.2.1.1шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, теріп оқу | 1 | **11.11.2025** |  |
| **33** | **6** | **Қысқы кеш.**  ***Мұқан Иманжанов.*** | 3.1.5.1 – өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып, жеткізу.  3.1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру  3.2.5.1 – көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуын және аяқталуын анықтау;  3. 3.3.1 шығармашылық жұмысын сурет, сценарий түрінде ұсыну | 1 | **12.11.2025** |  |
| **34** | **7** | **Түскі тамақ – күшті тамақ.**  **Түскі тамақ. *Ертай Ашықбаев*** | 3.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, теріп оқу; 3.2.3.1 – шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу  3.1.2.1 шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау, сахналау  . | 1 | **17.11.2025** |  |
| **35** | **8** | **Күн тәртібі.**  ***Жолтай Әлмешов*** | 3.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, теріп оқу; 3.2.1.2 шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу  3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау | 1 | **18.11.2025** |  |
| **37** | **9** | **Үйрен білім жастықта!**  **Бақыт құсы. *Ы. Алтынсарин.*** | 1. 2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру   3.1.5.1 өз ойы мен сезімін көркембейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу | 1 | **19.11.2025** |  |
| **37** | **10** | **Үйрен білім жастықта!**  **Балалық шақ. *М.Жұмабаев.*** | 3.2.2.1қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру   1. 3.1.5.1 өз ойы мен сезімін көркембейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу   3.3.2.1 шығарма кейіпкеріне хат, ертегі кейіпкеріне жазу ,жасанды интеллект құралдарын пайдалану | 1 | **24.11.2025** |  |
| **39** | **11** | **Нені үйрендім?**  **БЖБ№3** | 3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру  3.2.3.1 – шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу. | 1 | **25.11.2025** |  |
| **40** | **12** | **СӘУЛЕТ ӨНЕРІ** | **Керемет күмбез.** | 3.2.3.1 – шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу.  3.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету  3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау | 1 | **26.11.2025** |  |
| **41** | **14** | **Мақтанышым – Астанам.**  ***Ермек Өтетілеуұлы.*** | 3.2.3.1 – шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу.  3.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету  3.2.4.1 – өлең, мысал, нақыл сөз, аңыз, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау; | 1 | **2.12.2025** |  |
| **42** | **15** | **Сәулетті біздің Алматы.**  ***Абдырахман Асылбек.***  **Мұзайдын. *А. Асылбек*** | 3.2.4.1 – өлең, мысал, нақыл сөз, аңыз, бата, әңгіменің жанрлықерекшеліктерін анықтау;  3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу  3.3.2.1 шығарма кейіпкеріне хат, ертегі кейіпкеріне өлең жазу ,жасанды интеллект құралдарын пайдалану | 1 | **3.12.2025** |  |
| **43** | **16** |  | **Әлемнің кереметтері.**  **Вавилонның аспалы бағы.** | 3.2.5.1 – көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуын және аяқталуын анықтау;  3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу  3.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету | 1 | **4.12.2025** |  |
| **44** | **17** |  | **Жер астында қала бар.**  **Алтын мүйізді киік. *(Ертегі)*** | 3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті мен мінез- құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау.  3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармадағы әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, эпитет, кейіптеу) табу | 1 | **9.12.2025** |  |
| **45** | **18** |  | **Жер астында қала бар.**  **(жалғасы)**  **Алтын мүйізді киік.**  ***(Ертегі) (жалғасы)*** | 3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті мен мінез- құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау.  3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру  3.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармадағы әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, эпитет, кейіптеу) табу  3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру | 1 | **10.12.2025** |  |
| **46** | **19** | **Күшіңе сенбе, ісіңе сен.**  **Ер еңбекте сыналады.**  ***Жекен Жұмаханов.*** | 3.2.8.2 мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, музыка (күй), мультфильм) нұсқасымен салыстыру  3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау | 1 | **11.12.2025** |  |
| **47** | **20** | **Өнерлінің қолы алтын.**  **Он саусақ. *Мұзафар Әлімбай.***  **Он саусақ. *Шона Смаханұлы.***  **БЖБ№4** | 3.2.2.1қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру  3.2.3.1 – шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу.  3.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету | 1 | **16.12.2025** |  |
|  |  |  | **ТЖБ №2** | 3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру  3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем- бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу  3.2.1.2 Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу  3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру  3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру  3.3.4.1 Мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету | 1 | **17.12.2025** |  |
|  |  | **Мазмұндама** | 1. 3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру 3.2.2.1қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру | 1 | **18.12.2025** |  |
|  |  | **Еңбекке жастан, өнерге бастан.**  **Алтын балта. *(Ертегі)*** | 3.3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру  3.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, теріп оқу  3.2.6.1 – кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті мен мінез- құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау.  3.2.2.1қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру | 1 | **23.12.2025** |  |
|  |  | **Шығарма** | * + - 1. мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру   3.3.4.1 Мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету | 1 | **24.12.2025** |  |
| **48** |  | **Не үйрендім?** | 3.2.6.1 – кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті мен мінез- құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау.  3.2.2.1қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру | 1 | **25.12.2025** |  |